

# 成都航空职业技术学院教务处文件

教通〔2020〕55号

## 关于启动2020年校级重点教材立项建设申报的通知

各教学单位：

为深化教育教学改革，提升学校教材建设工作质量，充分发挥教材在教学实施过程中的基础性作用，同时稳步落实双高专业（群）内涵建设任务规划，根据《国家职业教育改革实施方案》，学校决定启动2020年校级重点教材立项建设，实施教材建设项目过程管理。现将申报有关事项通知如下：

### 一、建设目标

以推进“双高建设”为契机，规范教材建设路径，完善教材培育机制，实施教材精品战略。努力打造一批与专业建设相融合、与课程建设相结合、与课堂教学改革相适应的系列精品教材。

### 二、申报范围及要求

#### （一）工学结合、多媒体新形态教材

教材内容体现知识学习、能力训练与职业岗位工作相结合，融合多种多媒体数字化教学资源的一种交互式，关联性，拓展性的具有工学结合人才培养模式特点全新教材。学校将根据申报情况对基于工学结合课程改革的教材择优立项50册左右。

## **（二）新型活页式、工作手册式实训教材**

教材要针对实践教学环节，以项目（或任务）为主线构建教材体系，将项目（或任务）的达成目标、要求、标准和完成项目（任务）所必要的指导性内容以及学生完成任务的工作步骤等进行清晰表达。通过校企合作，双主编制（校内、企业主编各1名），教材编写全程融入校企协作育人模式，实现技能知识与要求与企业岗位标准、技能要求高度融合，为培养技术技能型人才提供支撑。学校将根据该类教材申报质量择优立项30册左右。

## **（三）虚拟仿真实训教材**

从教学要求出发，以高度仿真的虚拟实验环境、实际开展的虚拟仿真实训教学过程为依据，教学素材为基础，编写的教材要充分体现虚拟仿真技术在实训教学中的应用。学校将根据该类教材申报量择优立项10册左右。

## **（四）双语课程教材**

围绕专业人才培养目标，紧贴授课对象特点，为有效推动课堂双语教学（全英文授课），开发编写双语教学的教材。学校将根据该类教材申报质量择优立项10册左右。

## **三、立项工作安排**

教务处组织专家对申报材料初审，初步筛选出符合申报条件的项目，再组织现场答辩评审，通过答辩后报学校审批正式公布教材立项名单。

## **四、教材建设管理**

教材建设分为立项申报、编写试用和结题验收三个阶段，实

行项目管理，

### （一）立项申报

1. 主编（项目负责人）填写《成都航空职业技术学院自编教材编写立项申报书》（附件 1），经所在教研室签署意见后报所在教学单位。

2. 各二级学院（部、中心）根据开展课程建设必要性进行可行性审核，审核同意后汇总材料以部门为单位报教务处。

3. 教务处组织专家进行评审，通过结果报学校审议通过。

4. 审议通过，学校下拨 50%建设经费，主编（项目负责人）实施编写。

### （二）编写试用

1. 校本自编教材立项后，由主编（项目负责人）实施编写，须在 1 年内编写完成后，在 OA 上提交印刷申请，审批通过后，以讲义性质印刷后报二级学院（部、中心）和教务处备案，进入试用阶段，所有自编教材须经过至少一个周期试用，方能进行验收。

2. 试用阶段，主编（项目负责人）须收集学生反馈、相同课程其他任课教师反馈，并结合实际情况对教材进行边试用边完善，妥善保存教材试用过程建设的全部材料，作为验收的佐证材料。

### （三）结题验收

1. 教材编写试用完成，主编（项目负责人）填写《成都航空职业技术学院自编教材结题验收申请表》（随结题验收通知下发），附教材书稿和电子稿一并提交所在二级教学单位。各教学单位组织专家论证通过后提交教务处。

2. 教务处汇总后提请学校教学指导委员会对教材审稿、验收。

3. 审核合格，学校下拨剩余 50%建设经费。自编教材将根据使用计划由教务处统一安排印刷。校本教材编写属于职务行为，其著作权、发行权归学校所有。

## 五、材料提交

于 2020 年 11 月 5 日前，由各单位（部门）统一提交以下材料至教务处 103 办公室：

1. 《成都航空职业技术学院自编教材编写立项申报书》盖章纸质 1 份（附件 1）。

2. 《成都航空职业技术学院自编教材立项申报汇总表(2020)》盖章纸质 1 份（附件 2）。

3. 以上材料电子文档。

联系人：康 凤，邮 箱：0A 办公邮箱

联系电话：028-88459458

附件：1. 成都航空职业技术学院自编教材编写立项申报书

2. 成都航空职业技术学院自编教材立项申报汇总表（2020）

成都航空职业技术学院 教务处

2020年10月29日

