

高职院校适应社会需求能力自评报告

成都航空职业技术学院

2018年9月

目 录

第一部分 学校概况	1
第二部分 办学基础能力	3
一、学校年生均财政拨款水平	2
二、教学仪器设备配置	3
三、校舍及信息化教学条件	4
第三部分 “双师” 队伍建设	6
一、教师结构与“双师型” 教师配备	6
第四部分 专业人才培养	8
一、专业人才培养模式	8
二、课程体系	9
三、校内外实践教学	10
四、校企合作情况	12
第五部分 学生发展	13
一、毕业生获得职业资格证书情况	13
二、就业情况	14
第六部分 社会服务能力	15
一、学校专业设置	15
二、向企事业单位提供技术服务和满足政府购买服务情况	16

第一部分 学校概况

成都航空职业技术学院创建于 1965 年，原隶属于航空工业部。1998 年，经教育部批准，由原成都航空工业学校首批改建为成都航空职业技术学院。1999 年，学校划转四川省，实行中央与地方共建，成为四川省教育厅直属的公办全日制普通高等学校，是全国首批国家示范高职院校、中国人民解放军首批定向培养直招士官试点学校、国防科技工业职业教育实训基地、教育部高等学校继续教育示范基地、中德职业教育汽车机电合作（SGAVE）项目学校、中航工业高技能人才培养培训基地和四川省高技能人才培训基地。

学校秉承“航空报国、追求卓越”的大学精神，坚持“以人为本、争创一流、打造品牌、办出特色”的办学理念，坚持为我国航空工业、国防科技工业和区域经济建设培养高素质技术技能人才的办学定位，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的发展策略，走内涵式发展道路，努力建设为国内一流、国际有影响、航空特色鲜明的高职院校。

学校位于四川天府（国家级）新区的核心区域成都（国家级）经济技术开发区，占地 556669.45 平方米，现有建筑面积 270503 平方米，教学仪器设备总值 17306.36 万元（不含（准）捐赠部分）。现有教职工 680 人，专任教师 592 人，其中，副高以上职称教师占比 30%，具有研究生学历教师占比 67%；拥有中共中央组织部“万人计划”教学名师 2 名，国家教学名师 2 名，省学术技术带头人 1 名，享受国务院政府特殊津贴专家 11 名，全国模范教师 1 名，全国优秀教师 2 名，省级有突出贡献的专家 2 名，省级教学名师 5 名，国家级优

秀教学团队 2 个，省级优秀教学团队 4 个。现有全日制在校生 11305 名，招生专业 32 个，其中，国家示范院校重点建设专业 6 个，中国人民解放军定向培养直招士官试点专业 6 个，教育部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”建设专业 4 个，省高职重点建设专业 4 个，学校特色品牌建设专业 10 个。建有国家精品课程 12 门，国家精品资源共享课程 10 门，省级精品课程 32 门，省级精品资源共享课程 20 门，省级精品在线开放课程 12 门，主持建设完成 1 个、参与建设完成 4 个国家高职教育专业教学资源库。曾荣获国家级高等教育教学成果一等奖 1 项、职业教育国家级教学成果二等奖 4 项，国家发明四等奖 1 项和省部级科技进步二等奖 1 项，省部级以上教学科研成果 20 余项。2000 年以来，学校连续荣获“四川省普通高校毕业生就业工作先进单位”称号，毕业生初次就业率始终保持在 95% 左右。2014 年，学校被评为黄炎培优秀学校奖、全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位。

在 50 多年的办学历史中，学校为我国航空工业、区域经济及部队培养了 4 万余名高素质技术技能人才，其中涌现出中国科学院院士邓小刚少将、上市公司中航电测董事长康学军研究员级高级工程师、中航工业数字化制造技术特级专家汤立民研究员级高级工程师等一大批优秀毕业生。

第二部分 办学基础能力

一、学校年生均财政拨款水平

学校年生均财政拨款为 2.3 万元，包括财政预算内、预算外、专项、经常性补贴等。

二、教学仪器设备配置

学校教学仪器设备共计 12896 台，总值 17306.36 万元。其中，二级学院教学仪器设备配置情况如下表。

表 1 二级学院教学仪器设备配置情况

二级学院	设备数量 (台/套)	设备价值 (万元)	40 万元以上贵重 设备数量 (台/套)
机电工程学院	1317	4469.78	18
信息工程学院	3214	3641.05	4
建筑工程学院	664	886.32	3
管理学院	419	185.12	0
汽车工程学院	943	2142.6	6
通用航空学院	20	224.42	1
航空工程学院	1577	2557.18	3
民航运输学院	608	885.07	2
士官管理学院	4	1.6	0
基础教学部	366	350.21	0
思想政治理论教学部	21	10.1	0
工程实训中心	1835	1279.08	0

二级学院的教学仪器设备主要通过近年来我校实施的“中央与地方共建高校特色优势学科实验室项目”、“中央财政支持地方高校发展专项资金项目”、“国防科技工业职业教育实训基地建设项目”、

“中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设项目”、“四川省高技能人才培养基地建设项目”、“四川省高职院校省级重点专业建设项目”、“四川省高等职业院校创新发展行动计划项目”等专项项目的配套资金购置。

为满足专业结构调整和二级学院转设需要，在国家发改委“产教融合工程”项目支持下，2016年，学校完成了航空技术实训中心方案设计和立项，计划投入7920万建设经费，近期开工建设。预计2019年竣工投入后，将新增1.7万m²实训场地和3000万元实训仪器设备，形成区域性集航空类专业技术技能人才实训、航空企事业单位技术技能人才培训、航空技术应用创新、航空科普文化教育、国防教育五位一体的综合功能体，极大改善航空类专业实训、科研和技术服务条件。

去年投入使用的主教学楼（博学楼）新增教学实训场地10300余平方米，用于机电学院的GF夏米尔智能制造中心、工业机器人实训中心、民航运输实训基地建设，也为校企共建的“飞机钣金技能大师工作室”、“航空精密加工技能大师工作室”和“飞机铆装加工技能大师工作室”和2017年建设A320飞机维修仿真训练中心提供了场地。

2016年以来，学校共投入2000多万元，建设、完善了实训、实训基地30余个项目，实训条件进一步改善，为专业结构调整奠定了条件基础。

三、校舍及信息化教学条件

学校占地556669.45平方米，建筑面积270503平方米，其中，办公用房15228平方米，教学建筑面积51545.47平方米，实训基地

建筑面积 61976.74 平方米，学生宿舍建筑面积平方米 96963.4 平方米，体育场地 10139.74 平方米，图书馆 13646.4 平方米，其他设施建筑面积 21006 平方米。

信息化方面，学校成立了“数字化校园项目实施技术质量监督协调推进小组”，修订了《成都航空职业技术学院信息化建设管理办法》、“十三五”期间数字化校园升级智慧校园规划（草案）、学校“十三五”信息化发展规划。

2016 年，学校在原近 2000 万的投资基础上，新增投资近 900 万，实施了 2 期数字化建设项目。目前，数字化校园已经完成 376 万项目招标及门户框架、教务系统、学工系统、人事系统集成等六个项目建设，数字化校园二期工作已完成前期方案论证、编写招标文件等工作，并已启动政府采购流程，2017 年初可完成相关招投标并开始项目实施。学校自主开发了教学运行管理系统、单独招生考试管理系统、教学听课管理系统、顶岗实习（毕业设计）管理系统、实践教学计划管理系统等 14 个教务管理功能模块，解决了信息化教学管理的难题，为人才培养质量保障提供了大量的基础信息和数据。学校先后组织了 OA 协同办公系统、信息化课程建设、网络学习空间使用等培训，累计培训 18 个业务部门及教学系部教师 660 人次。

制定了信息化课程建设管理办法和建设标准，重点推进精品在线开放课程建设、专业教学资源建设，已立项建设省级精品资源共享课程 20 门、校级精品在线开放课程 100 门。目前，爱课程网的 9 门国家级精品资源共享课，超星平台的 1 门 MOOCs 课程和毕博平台的 20 门省级精品资源共享课，面向大众提供在线教学服务；学校毕博平台

已完成和在建的信息化课程共 400 余门，教学资源超过 800G；学校有近 60 门课程采用了混合式教学模式。

2016 年，学校承担了四川省高职信息化教学大赛组织、评审工作，开展省内高职院校教师信息化教学培训 843 人次。2016 年 6 月，学校举办了第四届信息化教学大赛，全校参赛作品 39 件，其中信息化教学设计作品 19 件、微课作品 18 件、信息化课堂教学作品 2 件。在 2016 年全国职业院校信息化教学大赛中，高庆、杨青云、陈容，薛爱芬、龙海燕、李斌，陈燕、陈拥琼老师获得高职组信息化课堂教学设计比赛一等奖。

学校的教育部“首批教育信息化试点”项目（2013 年立项）于 2016 年 4 月通过验收，2015 年 12 月获得国家首批“职业院校数字校园建设实验校”立项，正在建设中。

第三部分 “双师” 队伍建设

针对师资队伍建设，学校制定了师资队伍“十三五”发展规划，建立了师资队伍结构模型；制定了《高层次人才选聘管理办法》，吸引国内外学术型、技能型高层次人才来校工作；制定了《专业技术职务评审管理办法（试行）》，设定岗位申报条件，打破“唯论文”倾向，引导教师在教学、科研方面个性发展；制订《聘请行业企业专家和技术人才管理办法（试行）》，双聘与借智并举，让行业企业技术人才参与学校的教学、科研和管理工作，尤其是聘任来自企业的专业带头人；进一步完善兼职教师管理制度，规范兼职教师管理。

一、教师结构与“双师型”教师配备

学校现有专任教师 592 人，兼职教师 96 人，兼职教师占专任教师总数的 16%。专任教师都具有大学本科及以上学历学位，其中具有博士、硕士研究生学历学位教师 395 人，占专任教师比例 67%，具有高级专业技术职务的教师占专任教师总数的 30%以上；专业课教师中“双师型”教师比例达 75%。学院现拥有 2 个国家教学团队，省级教学团队 4 个，国家级教学名师 2 名，中组部“万人计划”教学名师 2 名，全国模范教师 1 名，全国优秀教师 2 名，享受国务院政府津贴专家 11 名，省级教学名师 5 名，“四川省有突出贡献的优秀专家” 2 名，“四川省学术技术带头人” 1 名，已基本形成一支由国家级教学名师领衔的专兼职结合的“双师”结构教师队伍。

学校以师德师风建设为首要、以执教能力提升为核心，采取制度引领、内培外引、企业锻炼等多种措施，着力提升教师教学能力、工程实践能力及科研能力，打造一支“德技双馨”高水平教学团队。

强化制度保障。以《关于实施“人才强校”战略的若干意见》为统领，大力实施人才强校工程，通过制定并颁布《高层次人才引进实施办法》、《激励校内高层次人才成长管理办法》、《专业带头人、课程负责人选拔培养办法》、《教师攻读博士研究生管理办法》等系列制度，为教师成长和发展营造制度环境。近年来，逐年加大师资队伍建设的经费支持，平均每年建设经费达 300 万元。

提升执教能力。以教师职业规划和执教能力提升为核心，组织教学设计与教学方法培训，提升教师职业教育执教能力；开展信息技术教学培训，提升教师信息化教学能力；组织教师赴成都飞机工业有限

责任公司等企业顶岗锻炼，提升教师专业技能和工程实践能力；通过选派教师赴海外学习交流，提升教师国际化视野。

建设成效明显。“十三五”以来，有 1 人入选国家留学基金委“西部项目”、60 多人次赴境外学习培训、100 多人次赴企业实践锻炼；引进博士、高级工程师和副高以上职称人才 20 多名；一线教师多次在全国竞赛中获奖，2016 年 3 名教师获全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学设计比赛一等，2016 年 1 名教师在第七届全国数控技能大赛中获“全国技术能手”称号。

当前，学院正在实施“人才强校”工程，开展“高层次人才引进计划”、“名师培养计划”、“青年教师能力提升计划”、“骨干教师培训计划”和“教师定期到企业实践”等一系列有利于增强教师教学能力、科研能力和工程实践能力提升的计划。

第四部分 专业人才培养

近年来，学校主动融入航空产业链、融入区域经济发展圈，以“彰显航空特色，实施精品战略”为发展主题，以实施特色品牌专业建设工程和人才强校工程为重点，以提高人才培养质量为核心，着力创新政行校企办学体制机制、创新校企合作办学模式、创新工学结合育人模式，深化教育教学改革和内涵建设，全面提高人才培养质量和服务产业发展能力。

一、专业人才培养模式

树立全面培养、人人成才的教育理念，主动适应产业转型升级对

技术技能人才的新要求，依托西南航空产教联盟和成都经济技术开发区汽车产教联盟平台，推进校企协同育人，创新校企合作工学结合人才培养模式。

深化校企协同育人。航空类、汽车类专业与行业优势企业深度合作，开展订（定）单培养、现代学徒制、工学交替等具有校企双主体育人特点的人才培养，形成了具有“五共同”特征的校企双主体协同育人人才培养模式，校企双方共同制定人才培养方案、共同制订课程标准、共同配置资源、共同实施教学、共同进行学生管理得以实现，双主体定位清晰，行业企业参与度高，作用明显，育人效果良好，可持续发展。此外，学校服从国家利益，着眼国家战略性航空产业发展，设立并实施“航空人才计划”项目，投入专项经费，制定专门奖助学金办法，与中航工业西南地区“三线”企业合作开展数控技术、飞机制造技术等专业技术技能人才订制式培养。企业参与招生面试、人才培养，并接受合格毕业生就业，切实解决了中航工业西南地区“三线”企业技术技能人才“招聘难”、“留住难”等问题，得到企业高度肯定，社会效益突显。

探索军地协同育人。为适应部队现代化建设需要，近年来，学校与空军、海军及武警部队开展协同育人。依据军兵种对士官的专业技术和军政军体素质要求，学校与部队共同制定航空机电设备维修、航空电子设备维修、飞机制造技术和计算机网络技术等4个专业的士官培养方案，在军队院校的指导下，按照军地分段培养方式（“2.5+0.5”）共育士官人才，首批毕业生已服役部队，反响很好。

二、课程体系

课程改革是教育教学改革的难点，也是提高教育教学质量的关键。学校成立国家教学名师领衔的现代职业教育课程研究所，组织开展课程体系、教学内容、教学模式、评价方法和教材体系等方面的理论与实践应用，深化专业课程改革，提高教育教学质量。

优化课程体系。遵循教育规律和职业成长规律，以市场需求为逻辑起点，学校 32 个专业全面开展行业企业调研，通过分析职业岗位（群）对知识、能力和素质的要求，进一步明确了专业培养目标和人才培养规格，构建了工学结合、能力本位的课程体系，制订（修订）了 32 个专业教学标准，形成了人才培养整体解决方案。

全面深化课程改革。以工作过程系统化的工学结合课程改革理论为指导，课程内容对接职业标准，教学过程对接生产过程；推行任务驱动、项目导向等“教、学、做”一体化教学模式改革；推进现代信息技术与教学过程融合，搭建有在线学习平台，促进教学方式转变；校企共建教学资源，课程改革与建设取得显著成效。“十三五”以来，新建成国家精品资源共享课程 9 门，省级精品资源共享课程 20 门；主持建设完成国家高职教育模具设计与制造专业教学资源库项目、参与建设完成数控技术等 4 个国家高职教育专业教学资源库项目；主编“十二五”职业教育国家规划教材 10 余本，近三年自编校本特色教材超过 100 本。

三、校内外实践教学

学校高度重视实践教学，不断强化实践育人。根据专业人才培养

方案，系统化设计实验、实训、实习等实践教学内容，规范实验实训指导书、任务书等实践教学文件，加强生产性、综合性实训环节教学，实施“双证书”教育。同时，学校根据产业升级和技术进步要求，不断改善实验实训条件，建有 96 个校内实训基地，建有成都飞机工业有限责任公司、国航成都维修基地、四川航空公司、中国人民解放军第 5719 工厂、一汽-大众成都公司等 213 家校外实训基地。

学校建立有制度完备、机构健全、人员充足、运行高效的实践教学管理体系，校内实践教学管理由学校统筹和教学单位分工负责，校外实践教学由校企双方协议共同管理。

实践教学管理制度健全，教学规范。学校制定了《成都航空职业技术学院教学质量管理条例》、《实验实训指导教师工作规范》、《成都航空职业技术学院学生顶岗实习管理条例》等一系列实践教学管理制度，覆盖实验、实训、实习、课程设计、毕业设计、顶岗实习等所有实践教学，并由校系两级分工负责，落实到位，实践教学管理有制度保障。

设立实践教学管理机构，配备管理人员。教务处设立质量管理科，负责学校教学质量，包括实践教学质量控制，各二级教学单位配备实践教学管理人员，负责本单位实践教学检查监督，成立有校院系三级督导，随时检查实践教学计划实施情况，开展经常性的听课评教活动，有力地保障了实践教学规范、有序运行。有专兼职实践教学管理人员 90 余人。

校企合作共管，发挥校外实习基地重要作用。依托企业培训中心的校外实训基地，如成都飞机工业集团公司培训中心、中国国际航空

公司工程技术公司培训中心、解放军第 5719 工厂培训中心，主要由企业负责管理，学校选派专业教师和辅导员参与教学指导和学生管理，同时聘请企业技术人员和管理人员担任实训实习指导老师，共同承担实践教学任务，保证校外实践教学质量。学校每年参加中航工业厂校年度实习协调会，通过中航工业企业协调工作机制安排落实每年校外实训实习计划。近三年，校外实训基地的 300 余名指导教师承担了近 6 万学时的实践教学任务。

四、校企合作情况

学校把航空、区域经济发展需求作为自身创新发展的源动力，探索实践出一条政行企校多元化办学之路。学校发起成立了“西南航空产教联盟”、“成都汽车产教联盟”，推进开放办学制度化建设。2016 年 12 月初，“西南航空产教联盟”理事会年会在学校召开，30 余家航空企业单位资源得到进一步整合。与中国国际航空公司、四川航空公司、海南航空公司、厦门航空公司、一汽-大众、VOLVO 汽车、博世集团、海克斯康公司、捷豹路虎、ABB 集团、中兴通讯股份有限公司等航空产业链、汽车产业链以及区域经济的高端技术与服务优势企业，在人才培养与培训、实习实训基地建设、技术协同创新和技术服务等方面开展多形式的合作，实施了“航空人才计划”和“订单班”培养计划。成立了海克斯康—成都航院几何量计量技术协同创新中心和中兴通讯 NC 学院，组建了沃尔沃汽车学院（成都）、捷豹路虎（成都）卓越培训中心和 ABB 机器人华西应用创新中心；与近 500 家企业建立了合作关系，建成校内外生产性实训基地 140 余个，每个专业都

建立了 5 个以上校外实践基地与顶岗实习点。

学校与中航工业集团共建了由全国技术能手、首席技能专家领衔的“飞机钣金技能大师工作室”、“航空精密加工技能大师工作室”和“飞机铆装加工技能大师工作室”，达到了企业能工巧匠“不为所有，但为所用”的效果。中航出版传媒有限责任公司与学校签订了战略合作协议，共同开展航空职业教学资源建设，向学校捐赠航空专业图书 5 万余册。同时，学校作为主任委员单位，在全国航空工业职业教育教学指导委员会领导下，牵头成立了飞行器制造技术专业教学指导委员会，藉由这个专家组织，推动重点专业建设。

“十二五”以来，学校校企合作得到丰硕成果，为办学整合了涡扇航空发动机、翼龙无人机、工业机器人等大批优质社会资源，累计为学校争取到价值 11575.9 万元的（准）捐赠设备，教学科研条件得到明显改善；校企共建了“海克斯康几何量计量技术协同创新中心”、“捷豹路虎成都卓越培训中心”等 8 个区域性公共技术服务平台和技术技能培训中心，共建了“成都宝航精密模具有限公司”等 3 个生产性实训基地。

目前，学校与相关企业、科研院所签订各种合作协议 150 余份，多方合作办学更加稳固深入，实现了校企资源共享和互利双赢。截至 2018 年 7 月，学校为合作企业订单培养人数占在校生人数比例达到 20.44%，远远高于全国示范院校平均水平。

第五部分 学生发展

一、毕业生获得职业资格证书情况

国家职业技能鉴定工作是我校高素质技能人才培养的重要组织部分，学校积极推动“双证书”制度的落实，高度重视学生获得职业资格证书相关工作。我校是四川省人社厅批准成立的省级国家职业技能鉴定所，也是成都市人社局批准成立的市级国家职业技能鉴定所。依托我校“四川省高技能人才培训基地”、“中航工业高技能人才培训基地”的优势，近年来，我校积极开展职业技能鉴定工作。

省市人社部门行政许可我校职业技能鉴定所可鉴定的工种有车工、铣工、加工中心操作工、数控车工、数控铣工、钳工、装配钳工、维修电工、汽车维修工、汽车装调工、无线电调试工、数控机床调整工、计算机信息高新技术等 13 个职业工种，鉴定级别为初级，中级，高级，技师。职业技能鉴定范围涵盖机电工程学院、汽车工程学院、航空工程学院、信息工程学院、通用航空学院、士官管理学院的大二、大三学生。

我校毕业生近年来获得职业资格证书情况为 2015 年鉴定 1934 人，获证 1760 本；2016 年鉴定 1780 人，获证 1590 本；2017 年鉴定 2190 人，获证 1980 本；2018 上半年鉴定 1408 人，获证 1219 本。

我校现有技能鉴定考评员、高级考评员教师 54 人，师资力量雄厚，各鉴定职业（工种）实训基地设施、设备先进，实训与鉴定工位充足。

二、就业情况

多年来，学校毕业生就业环境好，就业质量高，社会声誉好，毕业生初次就业率始终保持在 95%左右。2000 年以来，因就业工作成效显著，学校连续十多年荣获“四川省普通高校毕业生就业工作先进单位”称号。

学校依托行业背景，先后与中航工业、民航企业、中国人民解放军空军、海军等建立起广泛的校企合作和军地合作关系，与成都飞机工业（集团）有限公司、中国空空导弹研究院、中国国际航空公司、四川航空公司等一批国内知名企业（集团）开展深度校企合作，人才定制培养数量每年逾 1000 人，就业质量显著提高。

学校坚持就业指导和就业服务两手抓。积极转变就业观念，拓展就业渠道，就业环境不断改善，就业季企业选择余地大，高就业率和就业质量势头良好。

第六部分 社会服务能力

科学研究和社会服务是学校的基本职能。学校根据航空产业发展和区域经济建设需要，推进产学研合作，积极开展校企协同技术创新、技术技能培训及生产协作，提高社会服务能力。

一、学校专业设置

学校现有全日制在校生 1 万 1 千余名；设机电工程学院、信息工程学院、建筑工程学院、管理学院、汽车工程学院、通用航空学院、航空工程学院、民航运输学院、士官管理学院等九个二级教学学院；

共有招生专业 32 个，其中，国家示范院校重点专业 6 个，教育部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”重点专业 4 个，省级重点专业 4 个，学校特色专业 10 个。学校专业设置如下表。

表 2 学校专业设置情况表

学院	专业
机电工程学院	数控技术 (A)
	模具设计与制造 (A)
	电气自动化技术
	航空材料精密成型技术
	工业机器人
信息工程学院	电子信息工程技术 (A、C)
	应用电子技术
	计算机网络技术 (A)
	软件技术
建筑工程学院	建筑工程技术
	建筑装饰技术
	工程造价
	建筑设备工程技术
	建筑智能化工程技术
管理学院	物业管理
	会计
	市场营销
	汽车营销与服务
汽车工程学院	汽车检测与维修技术
	汽车制造与装配技术
	汽车电子技术
通用航空学院	通用航空器维修
	无人机应用技术
	直升机驾驶技术
航空工程学院	飞机机电设备维修 (A、C)
	飞机电子设备维修
	复合材料工程技术
	飞行器制造技术 (C)
	航空发动机装配技术
民航运输学院	空中乘务 (A、C)
	物流管理
	民航运输

注：A：国家示范院校重点专业

B：教育部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”重点专业

C：省级重点专业

D：学校特色专业

专业是人才培养的载体，是学校的品牌。学校主动适应航空产业、区域的汽车产业和电子信息产业等主导产业发展需要，建立专业随产业发展动态调整的机制，优化专业结构，积极开展与行业优势企业共建专业，打造专业特色和品牌，服务产业能力不断提高。

优化专业布局 and 结构。近年来，学校加快专业调整步伐，新开设了材料成型与控制技术（复合材料成型）、民航运输、汽车电子技术、工业机器人技术等新专业，停招计算机应用、计算机辅助设计与制造等不适应市场需求的专业，专业结构得到明显优化，专业设置能基本覆盖航空产业技术链和汽车产业技术链，招生专业控制在 32 个。与此同时，为了适应专业群的集约发展，学校将原有的机械工程、电子工程等系调整为机电工程、信息工程、航空工程、民用航空和汽车工程等 9 个二级学院。

实施特色品牌专业建设工程。学校立项建设 10 个特色品牌专业，与行业企业开展专业共建，重点围绕人才培养模式、“双师”教师队伍、课程及教学资源、实践教学体系与条件等方面进行改革和建设，以特色品牌专业建设带动一般专业建设，专业内涵水平不断提高，服务产业能力明显增强，特色品牌专业建设成效明显，社会声誉不断提高，品牌效应基本形成。目前特色品牌专业在校学生占比达到 45.1%，服务航空产业的 9 个主要专业在校学生占比达到 36.9%，服务汽车产业的 7 个主要专业在校学生占比达到 19.6%；在本省普通高考招生中，新生分数上本科线占比达 32.39%；航空、汽车、电子信息类专业毕业生成为企业用人首选，学校是中国航空工业集团公司入校举办专场

招聘会的唯一高职院校，连续两年组织旗下企业来校召开校园专场招聘会，仅 2015 年专场招聘会就签约了 522 人，2016 年专场招聘会签约 544 人，2017 年专场招聘会签约 408 人。

二、向企事业单位提供技术服务和满足政府购买服务情况

推进技术协同创新。学校发挥自身学科专业优势，开展校企协同创新，加强科研平台和团队建设，不断提高教师科研水平和社会服务能力。与全球领先的数字化几何计量技术方案解决商海克斯康合作，双方共同投入近千万元，在校内共建“海克斯康几何量计量技术协同创新中心”，并将其建成了成都经济技术开发区数字化几何计量公共技术服务平台，为航空企业、汽车企业提供技术解决方案和培训服务；学校联合中航工业企业，四川省高校校企共建“航空电子技术”和“航空制造工艺”应用技术创新基地，探索并促进新技术、新工艺、新装备的应用和产品试制；学校与 ABB 共建 ABB 机器人华西应用创新中心，助推工业机器人应用推广，提升智能制造水平；近二年多来，累计纵向科技项目 77 项，科研收入达到 1153.9 万元，专利 15 项。

积极开展生产协作服务。学校发挥专业技术和设备优势，与行业企业共建有若克精密制造、宝航模具、华仁电子等校内生产性实训基地，在完成学生生产性实训教学的同时，还面向市场，为行业企业开展航空零件加工、精密模具制造、电路板生产等生产工艺攻关和生产协作服务，近二年多来，累计生产协作服务净收入达到 354.7 万元。

大力开展社会培训服务。学校是中航工业高技能人才培养培训基

地、四川省高技能人才培训基地、教育部高等学校继续教育示范基地、四川省职业教育师资培训基地、成都经济技术开发区汽车培训学院，校企共建有海德汉数控系统西南应用中心、共建 FANUC 数控系统应用中心、沃尔沃汽车学院、捷豹路虎成都卓越培训中心等培训机构，利用这些平台和设施，主动为行业企业和区域开办中航工业高技能人才培训、职教师资培训、专业技术应用培训、职业技能培训、创新创业培训等各类培训项目和技能竞赛。近二年多来，累计培训 119802 人天，培训收入 958.45 万，承办中航工业第四届职业技能竞赛决赛（国家一类技能竞赛）数控机床装调维修工项目和天府金蓝领·百岗万人技能竞赛有关赛项。

学校将以这次评估为契机，认真总结人才培养工作经验，按照加快发展现代职业教育的要求，切实落实高等职业教育创新发展行动计划，紧扣国家战略新兴产业发展趋势，围绕“中国制造 2025”“互联网+”“大众创业 万众创新”“一带一路”等重大国家战略，坚持服务航空产业和区域经济发展办学定位，进一步深化教育教学、办学体制机制、人才培养模式改革，进一步提高人才培养质量和服务产业发展能力，提升学校治理能力，提高我校适应社会需求能力，科学谋划学校“十三五”发展，把学校真正建设成国内一流、国际有影响、航空特色鲜明的品牌学校。

附表 1 评估指标自评结果

附表 2 高等职业院校基本情况表

附表 3 高等职业院校师生情况表

附表 4 高等职业院校专业情况表

附表 1 评估指标自评结果

成都航空职业技术学院						
评估指标		自评结果			备注	
1. 年生均财政拨款水平		2.3 万元				
2. 生均教学仪器设备值		1.53 万元				
3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积		16.7 平方米				
4. 信息化教学条件		每百名学生拥有教学用终端（计算机）数为：40 台；接入互联网出口带宽为 6900Mbps；无线网络全覆盖；数字资源总量为 71680GB；上网课程数为 400 余门；网络信息点数 3600 个；实现行政管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统等信息化管理				
5. 生均校内实践教学工位数		0.63				
6. 生师比		17.8:1				
7. “双师型”教师比例		75%				
8. 课程开设结构		1:2:1				
9. 年生均校外实训基地实习时间		882 学时				
10. 企业订单学生所占比例		20%				
11. 年支付企业兼职教师课酬		159.92 万元				
12. 企业提供的校内实践教学设备值		11575.9 万元				
13. 专业点 学生分布	序号	专业名称	在校生数	序号	专业名称	在校生数
	1	数控技术	561	21	工程造价	158
	2	模具设计与制造	228	22	物业管理	369
	3	数控设备应用与维护	84	23	会计	399
	4	机电一体化技术	87	24	市场营销	366
	5	电气自动化技术	242	25	汽车营销与服务	195
	6	工业机器人技术	154	26	汽车制造与装配技术	537
	7	航空材料精密成型技术	88	27	汽车检测与维修技术	397
	8	航空电子电气技术	71	28	汽车电子技术	134
	9	电子信息工程技术	483	29	无人机应用技术	237
	10	应用电子技术	153	30	通用航空器维修	141
	11	电子工艺与管理	145	31	复合材料工程技术	145
	12	物联网应用技术	132	32	材料成型与控制技术	73
	13	计算机网络技术	393	33	飞行器制造技术	679
	14	软件技术	252	34	航空发动机装试技术	41
	15	数字媒体应用技术	266	35	飞机机电设备维修	756
	16	通信技术	140	36	飞机电子设备维修	452
	17	建筑装饰工程技术	349	37	民航运输	336
18	建筑工程技术	216	38	空中乘务	1261	

	19	建筑设备工程技术	128	39	物流管理	273
	20	建筑智能化工程技术	184			
14. 专业与当地产业匹配度			100%			
15. 招生计划完成质量			统招招生计划 4235，录取 4225，计划完成率 99.76%；自主招生计划报考率与完成率分别为 97.8%是报考率，40.97%是完成率。			
16. 毕业生职业资格证书获取率			近 60%的毕业生获得职业资格证书，其中超过半数的毕业生获得与所学专业相关的职业资格证书。			
17. 直接就业率			94.65%			
18. 毕业生就业去向			毕业生就业地区以四川省内为主，超过七成（74.73%）的毕业生在四川省内就业；其中在成都地区就业的毕业生超过半数。 工作与专业相关度 62%			
19. 政府购买服务到款额			273 万元			
20. 技术服务到款额			2634.87 万元			

附表 2 高等职业院校基本情况表

院校名称	成都航空职业技术学院	院校（机构）标识码	4151012064	
院校举办者	公办（教育部门）	办学经费主要来源	省级政府	
院校类别	高等职业院校			
主校区地址	成都市龙泉驿区车城东七路 699 号		邮编	610100
院校负责人 （校长）	姓名	张蕴启	职务	院长
	电话	028-88459336	职称	研究员
	性别	男	任现职日期（年/月）	2011 年 08 月
	电子邮箱	1369546558@qq.com		
院校联系人	姓名	邱寄帆	职务	教授
	手机	13699066655	性别	男
	电子邮箱	chioujf@163.com		
万元	年度	2015 年度	2016 年度	2017 年度
办学经费收入情况				
国家财政性教育经费		20472.92	15348.2	17335.97
社会捐赠经费		67.57	28.64	14
事业收入		7699.71	8524.29	7811.05
学杂费收入		7319.74	7539.10	7524.87
其他收入		598.43	914.67	818.17
国家财政性教育经费				
公共财政预算教育经费		17902.09	15348.2	17335.97
校办产业和社会服务收入用于教育的经费		2570.83		
政府购买服务到款额				
其他服务		60.05	91.63	121.32
技术服务到款额				
纵向科研		426	318.74	389.3
横向技术服务		53	199.98	245.88
培训服务		381.17	270.69	259.66
技术交易		0	42.33	48.12
教学、科研仪器设备资产总值		17297.81	18647.95	17306.36
企业提供的校内实践教学设备值		1213.2	8064.9	11575.9
支付企业兼职教师课酬总额		126.36	93.86	159.92
接入互联网出口带宽（Mbps）		教学用终端（计算机）数（台）		网络信息点数（个）
6900		4555		3600
数字资源总量（GB）		上网课程数（门）		无线网络
71680		402		全覆盖
实现信息化管理范围	√ 行政办公管理 √ 教务教学管理 √ 招生就业管理 √ 学生管理 √ 顶岗实习管理 √ 教学质量 管理 √ 网络课程及教学系统 √ 教学资源库系统 √ 课堂及实训教学系统 √ 数据管理 系统 √ 校园门户系统 √ 网络及信息安全系统			
学校产权 （平方米）	院校占地面积	教学科研及辅助用房		行政办公用房面积
	556669.45	173782.2		15228
校外实习实训基地数 （个）	校内实践基地数 （个）	校内实践教学工位数 （个）		2016 学年学生校外实习实 训基地学时总量（人时）
213	96	7144		11381992

附表 3 高等职业院校师生情况表

学历教育在校生总数 (人)		教职工数 (人)	教职工额定编制数 (人)		
12901		680	588		
专任教师数 (人)		专任教师 (人)			
		专业教师数	双师型教师数		
592		493	370		
		2015 年 (人)	2016 年 (人)	2017 年 (人)	
统 招 招 生	计划招生数	4100	4200	4235	
	实际招生数	4189	4143	4225	
	报考数	4189	4200	4235	
自 主 招 生	计划招生总数	720	760	1440	
	实际招生总数	848	819	1066	
	自主招生报名数	3536	3989	3546	
		2015 年 (人)	2016 年 (人)	2017 年 (人)	
在校生数		11252	11108	11305	
毕业生数		3694	3728	3642	
毕业生直接升学数 (全日制)		133	195	191	
毕 业 生 就 业	直接就业数		3493	3540	3448
	其 中	自主创业数	12	10	11
		当地就业数	2232	1835	2137
		中小微及基层就业数	1727	1526	1709
		500 强企业就业数	1754	2004	1728
毕 业 生 资 格 证 书	国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数 (中、高级)		1478	1242	1177
	行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数		61	93	88

附表 4 高等职业院校专业情况表

序号	专业名称	专业代码	是否当地支柱产业相关专业	本专业专任教师数	企业兼职教师情况		本专业学生数(人)		本专业毕业生(人)				
					2016 学年授课企业兼职教师数(人)	2016 学年企业兼职教师授课课时(课时)	在校生数	企业订单学生数	毕业生数	直接就业数	专业相关岗位就业数	其中:国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数(中、高级)	其中:行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数
1	数控技术	560103	是	22	0	0	561	39	122	119	103	120	0
2	模具设计与制造	560113	是	9	0	0	228	6	118	111	75	118	0
3	数控设备应用与维护	560204	是	4	0	0	84	5	33	27	24	33	0
4	机电一体化技术	560301	是	4	0	0	87	4	80	76	55	9	0
5	电气自动化技术	560302	是	10	0	0	242	15	79	60	53	9	0
6	工业机器人技术	560309	是	6	0	0	154	0	0	0	0	0	0
7	航空材料精密成型技术	560609	是	4	0	0	88	0	0	0	0	0	0
8	航空电子电气技术	560608	是	3	0	0	71	0	0	0	0	0	0
9	电子信息工程技术	610101	是	15	0	0	483	9	124	113	79	90	11
10	应用电子技术	610102	是	5	0	0	153	15	123	119	80	85	10
11	电子工艺与管理	610113	是	5	0	0	145	10	82	77	55	30	6
12	物联网应用技术	610119	是	5	0	0	132	2	47	47	27	0	0
13	计算机网络技术	610202	是	12	1	40	393	168	101	98	25	2	0
14	软件技术	610205	是	8	3	200	252	0	65	65	54	1	0
15	数字媒体应用技术	610210	是	9	1	80	266	1	93	90	51	0	0
16	通信技术	610301	是	5	0	0	140	85	78	74	43	0	0
17	建筑装饰工程技术	540102	是	17	1	45	349	1	81	81	60	0	0
18	建筑工程技术	540301	是	11	2	165	216	1	126	122	98	0	0
19	建筑设备工程技术	540401	是	7	2	75	128	0	75	73	49	0	0
20	建筑智能化工程技术	540404	是	9	1	76	184	0	39	39	25	0	0

序号	专业名称	专业代码	是否当地支柱产业相关专业	本专业专任教师数	企业兼职教师情况		本专业学生数(人)		本专业毕业生(人)				
					2016 学年授课企业兼职教师数(人)	2016 学年企业兼职教师授课课时量(课时)	在校生数	企业订单学生数	毕业生数	直接就业数	专业相关岗位就业数	其中:国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数(中、高级)	其中:行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数
21	工程造价	540502	是	8	1	105	158	0	129	129	80	0	0
22	物业管理	540703	是	9	0	0	369	40	76	76	73	0	0
23	会计	630302	是	10	0	0	399	0	186	181	108	0	0
24	市场营销	630701	是	9	0	0	366	0	95	94	55	0	0
25	汽车营销与服务	630702	是	5	0	0	195	0	112	110	94	0	0
26	汽车制造与装配技术	560701	是	17	0	0	537	58	166	160	119	62	0
27	汽车检测与维修技术	560702	是	13	0	0	397	176	160	158	127	158	0
28	汽车电子技术	560703	是	5	0	0	134	2	77	73	57	53	0
29	无人机应用技术	560610	是	7	0	0	237	0	0	0	0	0	0
30	通用航空器维修	600416	是	4	0	0	141	41	0	0	0	0	0
31	复合材料工程技术	530603	是	3	0	0	145	0	0	0	0	0	0
32	材料成型与控制技术	560106	是	2	0	0	73	38	75	61	54	0	0
33	飞行器制造技术	560601	是	14	3	112	679	261	163	154	138	82	0
34	航空发动机装试技术	560604	是	1	0	0	41	0	0	0	0	0	0
35	飞机机电设备维修	600409	是	15	0	0	756	359	295	279	254	263	0
36	飞机电子设备维修	600410	是	9	0	0	452	258	135	123	93	62	0
37	民航运输	600401	是	9	6	852	336	144	75	74	28	0	8
38	空中乘务	600405	是	32	12	2649	1261	541	352	335	239	0	0
39	物流管理	630903	是	7	0	0	273	32	80	79	40	0	53